

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДСОВ № 41»  
протокол от «\_\_» августа 2017 г.  
№ \_\_1\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № \_\_\_\_\_  
по МБДОУ «ДСОВ № 41»  
от «\_\_» августа 2017 года

**ОТЧЕТ**  
по результатам самообследования  
МБДОУ «ДСОВ № 41»  
по состоянию на 01.08.2017 г.

Данное самообследование проводилось с целью подготовки отчета об обеспечении дошкольным учреждением соответствующего уровня качества подготовки воспитанников по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО, о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности и получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году.

В процессе самообследования были произведены анализ и оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования ВСОКО;
- анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию.

В 2016 - 2017 учебном году контингент воспитанников составил:

ул. Мира 19 Д		пр. Ленина 15		
183 ребенка		312 детей		
60 детей ясельного возраста	123 ребенка дошкольного возраста	116 детей ясельного возраста	196 детей дошкольного возраста	1 ребенок ГКП
На начало года в ДОУ функционировало:				
6 групп:		11 групп:		
группа раннего возраста (с 1,5 до 2)				
1		2		
1 – ая младшая группа (с 2 до 3)				
1		2		
2 – ая младшая группа (с 3 до 4)				
1		1		
группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5)				
1		2		
группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6)				
1		2		
подготовительная к школе группа (с 6 до 7)				
1		2		

Сумма оплаты за содержание ребенка в группах раннего возраста до 3-х лет составила 97 рублей, а в группах дошкольного возраста составила 116 рублей за день. Семьи, пользующиеся льготой за содержание детей в МБДОУ:

ул. Мира 19 Д	пр. Ленина 15
в размере 50%	
86 семей (55%)	39 детей (14%)
в размере 20%	
67 семей (38%)	53 семьи (46%)

### Организация образовательной деятельности в ДОУ

Анализ организации образовательной деятельности показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Вся организация образовательной деятельности ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по тематике и содержанию.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано, в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика по методике М. Чистяковой, индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

В воспитательно-образовательной работе педагоги используют социоигровую, проектную, оздоровительные технологии и технологию развивающего обучения (активные методы обучения).

Для реализации приоритетного направления в ДОУ

ул. Мира 19 Д	пр. Ленина 15
художественно-эстетического развития детей – с учетом социального заказа их родителей в ДОУ организовано обучение детей:	физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фольклорному искусству</li> <li>• вокальному искусству</li> <li>• художественному творчеству (нетрадиционные техники рисования)</li> </ul>	<p>- педагоги активно используют разнообразные методы здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии сохранения и стимулирования здоровья</li> <li>• технологии обучения здоровому</li> </ul>

	образу жизни
--	--------------

Для решения образовательных задач по таким образовательным областям, как социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ДОУ сотрудничает с другими организациями образования и культуры:

ул. Мира 19 Д	пр. Ленина 15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Братское музыкальное училище;</li> <li>- Драмтеатр;</li> <li>- МАУК «Тирлямы»;</li> <li>- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;</li> <li>- МБОУ «Эколого-биологический центр»;</li> <li>- БГПК № 1</li> <li>- МОУ ДОД «Объединенная школа объединенных искусств № 3»;</li> <li>- МБОУ СОШ № 1;</li> <li>- МАУК «Пуговка»;</li> <li>- ОО «Федерация греко-римской борьбы г. Братска»</li> <li>- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска»;</li> <li>- МУК «Братский городской объединенный музей истории Ангары»;</li> <li>- Музей истории политической ссылки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «СОШ № 37»</li> <li>- МАУК «Тирлямы»</li> <li>- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»</li> <li>- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»</li> <li>- МОУ ДОД «Объединенная детская школа искусств № 3»</li> <li>- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска»</li> <li>- хор мальчиков «Жаворонок»</li> <li>- театр-студия «Сюрприз»</li> <li>- арт-группа «Сказочный мир»</li> </ul>

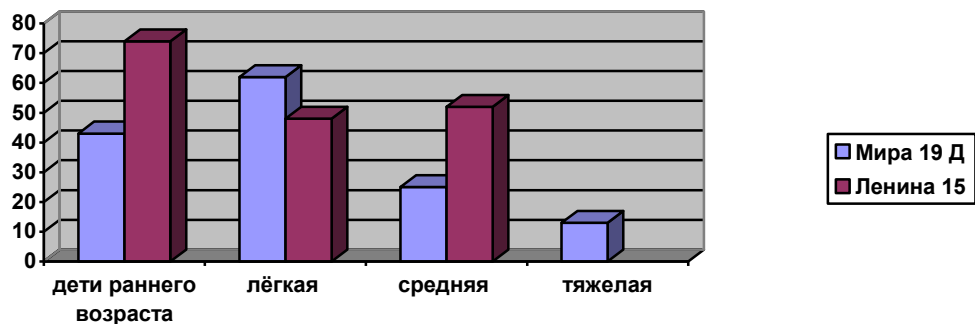
В образовательный процесс ДОУ, организованный с учетом требований СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, включены оздоровительные и профилактические мероприятия. Для эффективной организации этих мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья всех детей, уровня адаптации вновь пришедших детей, физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, хождение босиком по полу, по «дорожкам здоровья» с использованием массажеров, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, активные физические упражнения на воздухе.

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий и хореографии, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В 2016 - 2017 учебном году в дошкольное учреждение было зачислено:

ул. Мира 19 Д	пр. Ленина 15
60 детей в возрасте от 1.5 до 5 лет.	74 ребенка раннего возраста
У 62% детей адаптация протекала в легкой, у 25% детей в средней степени тяжести и 13% - тяжелая степень адаптации.	У 48% детей адаптация протекала в легкой и у 52% детей в средней степени тяжести.



В учреждении организовано четырёхразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания проводится централизованно. Ведется ежемесячный анализ питания.

Показатели заболеваемости в 2016 году по адресу: пр. Ленина 15 представлены в табличном виде:

Год	Соматика		Инфекция		Общая заболеваемость	
	Всего	До 3 лет	Всего	До 3 лет	Всего	До 3 лет
2015	71	21	532	173	603	194
2016	69	31	489	145	594	103

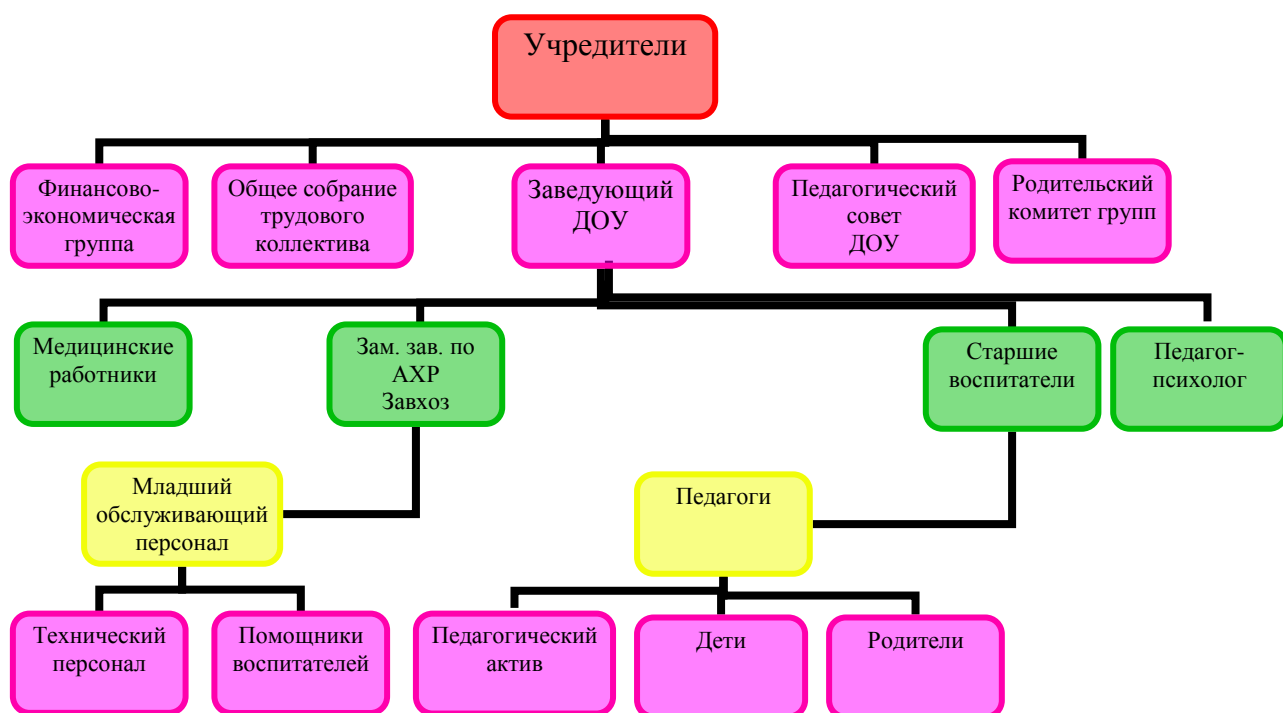
Абсолютно здоровые дети по адресу ул. Мира 19Д составляют 35% от общего количества, 62% детей имеют вторую группу здоровья, 3% составляют дети с третьей и пятой группами здоровья. По адресу пр. Ленина, 15: 1 группа здоровья у 38% детей, 2 группа – 54% детей и 8% детей от общего количества воспитанников имеют 3 группу здоровья.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о ключевых решениях, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения и т.д., не только через персональный сайт ДОО, но и через прямое взаимодействие, что на наш взгляд, является более ценным для всех участников образовательного процесса.

Все родительские собрания готовятся с использованием компьютерных технологий, что способствует повышению родительской активности и заинтересованности.

### Система управления ДОО

Система управления ДОО в 2016-2017 учебном году была выстроена по следующей схеме с незначительными изменениями в штатном расписании:



Все родители (законные представители) воспитанников являются участниками системы управления ДОУ. Они оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, становятся инициаторами и участниками разных конкурсов, выставок, развлечений не только на уровне ДОУ, но и на уровне города и региона.

Взаимодействие с родителями направлено на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

В мае 2017 года традиционно был проведен анализ родительской удовлетворенности. По результатам проведенного анкетирования можно констатировать следующее:

ул. Мира 19 Д	пр. Ленина 15
Родители, проявляющие недовольство в адрес дошкольного учреждения из-за низкого профессионального уровня молодых специалистов	
0,2%	1%
Родители, занимающие нейтральную позицию при оценке собственной удовлетворенности деятельностью и персоналом ДОУ	
8%	15%
Родители, удовлетворенные работой группы, в которую ходит ребёнок, по их мнению, ребёнок чувствует себя комфортно как среди сверстников, так и во взаимодействии с воспитателями. Эти же родители считают, что в ДОУ достаточно в хорошем объёме проводятся различные кружки, секции, оздоровительные мероприятия, которые очень полезны и нужны ребёнку, а педагогический персонал создает все условия для полноценного развития личности	
51%	84%

Проблема активизации родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения остается актуальной и на сегодняшний день.

Педагогический коллектив видит решение данной проблемы через создание единого информационно-образовательного пространства.

### Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание и качество воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году было проанализировано по основным направлениям развития детей с ориентировкой на планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению и физическому развитию детей МБДОУ «ДСОВ № 41».

В целом результаты мониторинга образовательного процесса за 2016-2017 учебный год показали рост результативности, который колеблется в среднем от 11 до 14%. Данные педагогической диагностики на конец года представлены в таблице 1 в сравнении с данными на начало года и выглядят следующим образом:

Таблица 1

Возрастные группы	Уровень освоения содержания ООП ДО	
	по адресу: ул. Мира 19 Д	по адресу: пр. Ленина 15
Младшая	73% +4%	72% +3%
Средняя	78% +3%	87% +6%
Старшая	60% -1%	82% +11%
Подготовительная	85% +3%	89% +7%

Высокий уровень психологической готовности к школьному обучению показали 41%, средний – 46%, низкий – 13% выпускников 2017 г. (педагог-психолог Боголепова Ю.В., воспитатели: Данченкова О.М., Зверева И.П.).

По адресу пр. Ленина, 15 процедуру диагностики готовности к школьному обучению прошли 49 воспитанников. 18 детей (37%) показали высокий уровень, 29 ребенок (59%) – средний уровень, 2 ребенка (4%) – низкий уровень (педагог-психолог Боголепова Ю.В., воспитатели Антонова И.Д., Гапонцева А.В., Быкасова М.В.)

По результатам медико-педагогических совещаний и решений педагогического совета на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию было выведено 6 воспитанников, что на 2 человека больше по сравнению с прошлым годом. Все воспитанники получили направления в специализированные дошкольные учреждения.

Результаты воспитательно-образовательной работы были представлены педагогами и воспитанниками ДОУ в следующих конкурсах и акциях:

Наименование мероприятий	Количество мероприятий, в которых приняли педагоги и воспитанники по адресу:	
	ул. Мира 19 Д	пр. Ленина 15
Детские городские	11 конкурсов и 5 акций (17)	13 конкурсов, 1 акция (17)

конкурсы и акции	педагогов, 38 воспитанников), 4 диплома.	педагогов, 45 воспитанников), 6 дипломов
Городской образовательный форум «Образование Братска - 2015»	1 (3 педагога). Дипломы участников	1 (1 педагог). Сертификат участника
Межрегиональный этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2016:	2 (10 педагогов). Дипломы участников и победителей	3 (10 педагогов). Дипломы участников и победителей
Городской фестиваль музеев образовательных организаций – 3 этапа	1 (10 педагогов). Дипломы участников и победителя.	
Городские конкурсы для педагогов	4 (7 педагогов). Дипломы участников и финалиста.	3 (10 педагогов). Дипломы участников и лауреатов
Участие в городских семинарах и конференциях	3 (9 педагогов). Дипломы участников.	2 (3 педагога) Дипломы и сертификаты участников

– Памятные события 2016-2017 учебного года ДООУ по адресу: ул. Мира 19 Д:

- Фольклорный праздник «Уличная Ярмарка», организованный педагогами ДООУ совместно с воспитанниками и их родителями. Собранные деньги пошли на благотворительный счет для поддержки детей с ограниченными возможностями;
- Фольклорный праздник «Колядки», организованный советом этнографического музея «Русская изба» с целью приобщения детей к истокам народной культуры;

памятные события по адресу пр. Ленина, 15:

- \* флешмоб «С днем рождения, родной город»
- \* театральные праздники «Театр дедушки Куколи»
- \* практические занятия для родителей в семейном клубе «Солнышко»

– Традиционные мероприятия:

- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Масленица, Колядки;
- Квесты «Найди клад»
- тимбилдинг

– Концертные мероприятия, посвящались празднованию:

- Городской эстафеты в честь юбилея города Братска;
- Дня матери, отца;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- 72-ой годовщине Победы.

Кроме того, анализ адаптации выпускников 2016 года показал, что из 29 человек в МОУ СОШ № 1 поступило 10 детей, остальные разошлись по разным школам города.

По результатам диагностики и наблюдений педагога-психолога МОУ СОШ № 1 Виттенберг Т.И. 9 (90%) детей прошли адаптацию к школьным условиям из них 7

ребенка (70%) - на высоком, 2 детей (20%) – на среднем уровне и 1 (10%) ребенок - дезадаптация.

У всех 9 детей (90%) сформированы универсальные учебные навыки.

3 детей (30%) имеют трудности поведенческого характера.

3 ребенка (30%) посещают занятия психолога.

У 7 детей (70%) сформирован учебный мотив, у остальных 2 детей (20%) учебная мотивация подменяется социальной или мотивом отметки.

Общие рекомендации для педагогов МДОУ: больше внимания уделять формированию учебной мотивации у выпускников.

В августе 2016 года из ДОУ 41 (Ленина, 15) выбыло 45 воспитанника-выпускника. Основная часть детей обучаются в МБОУ «СОШ № 37» (28 ребенка – 62%), в МБОУ «СОШ № 32» - 10 детей (22%), в МБОУ «СОШ № 3» - 7 детей (16%).

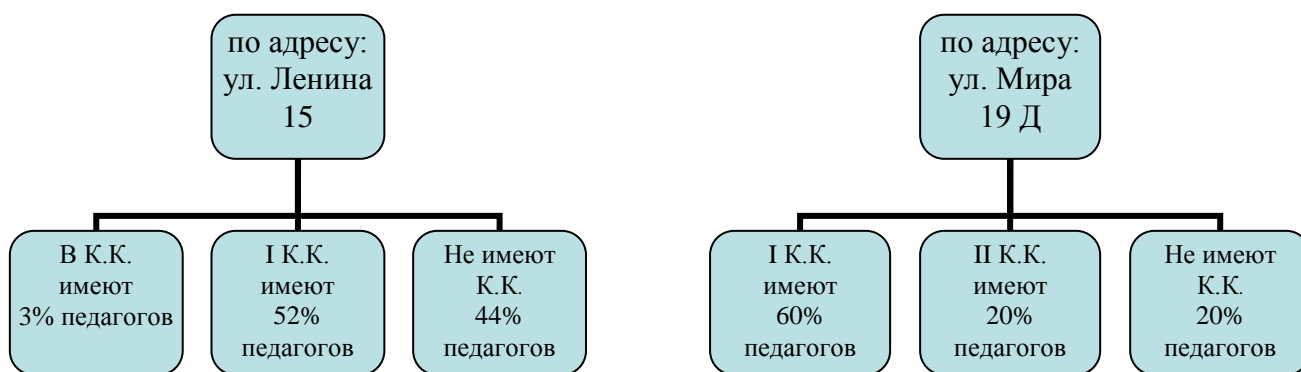
Все дети адаптировались к школе, имеют хорошую успеваемость. По рекомендациям школьного психолога следует обратить внимание на формирование учебной мотивации, навыкам общения, умениям адекватно разрешать конфликты.

### Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание по адресу:

- ул. Мира 19 Д включены 15 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, воспитатели (10 человек).
- пр. Ленина 15 – 28 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, воспитатели (22 человека)

Уровень квалификации педагогов ДОУ выглядит следующим образом:



Имеются и особые заслуги:

- по адресу: ул. Мира 19 Д - 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 человека награждены Почетной грамотой министерства образования Иркутской области, 10 педагогов награждены Почетной грамотой администрации департамента образования города Братска.
- по адресу: пр-кт Ленина 15 – 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека награждены Почетной грамотой министерства образования Иркутской области и 1 человек - Благодарностью министерства образования Иркутской области



По стажу педагогической работы:

Адрес ДОУ	Менее 3-х лет	От 3-х лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
ул. Мира 19 Д	13% (2)	13% (2)	13% (2)	28% (4)	13% (2)	20% (3)
Пр. Ленина 15	0% (0)	7% (2)	11% (3)	26% (7)	19% (5)	30% (8)

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ № 41:

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	
		по адресу: ул. Мира 19 Д	по адресу: пр-кт Ленина 15
1	до 25 лет	1 (7%)	1 (4%)
2	от 25 до 30 лет	0%	0 (0%)
3	от 30 до 50 лет	14 (93%)	20 (74%)
4	от 50 до 55 лет	0%	2 (7%)
5	свыше 55 лет	0%	2 (7%)

По итогам методической работы за 2016-2017 учебный год по адресу:

- ул. Мира 19 Д выполнение годовых задач выявило:
  - годовая задача «Совершенствование мастерства педагогов по развитию монологической речи исследовательскую деятельность» выполнена на 92%, что соответствует допустимому уровню.
  - вторая годовая задача «Формирование профессиональных компетенций у педагогов по организации сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста» реализована на 98%, что соответствует достаточному уровню.

Выполнение годового плана по разделу «Организационно - педагогическая работа» соответствует 94%. Не проведены две консультации по причине болезни педагогов.

- пр. Ленина 15 выполнение годовых задач выявило:
  - годовая задача «Совершенствовать мастерство педагогов по развитию монологической речи дошкольников в исследовательской деятельности» реализована на 88% - допустимый уровень.
  - вторая годовая задача «Формировать профессиональные компетенции педагогов в организации сюжетно-ролевых игр» соответствует 95% - достаточный уровень.

При изучении удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ в мае 2017 года было выявлено:

- 60% (по адресу пр. Ленина) и 67% (по адресу ул. Мира) анкетированных педагогов удовлетворены организацией труда;
- 80% (по адресу пр. Ленина) и 77% (по адресу ул. Мира) опрошенных настроены на профессиональный рост, используя свой творческий потенциал во всех направлениях;
- «атмосфера» в коллективе по результатам опроса - доброжелательная, не конфликтная;
- 100% (по адресу пр. Ленина) и 100% (по адресу ул. Мира) респондентов, считают, что администрация вполне справедливо оценивает результаты каждого;
- 80% (по адресу пр. Ленина) и 100% (по адресу ул. Мира) педагогов считают, что созданная в ДОУ система научно-методического обеспечения способствует повышению мастерства каждого педагога.

В течение 3-х лет 90% (по адресу пр. Ленина) и 93% (по адресу ул. Мира) педагогов прошли курсы повышения квалификации, организованные ЦРО г. Братска по специализации.

95% (по адресу пр. Ленина) и 100% (по адресу ул. Мира) педагогов освоили и владеют на достаточно хорошем уровне ИКТ- технологиями.

За прошедший учебный год профессиональную переподготовку прошли 29 педагогов из 40, обучение на сертифицированных семинарах 13 педагогов. Переподготовку (менеджер, тьютор и др.) прошли 2 педагога. 13 педагогов прошли обучение в рамках Школы современного педагога. На базе дошкольного учреждения в рамках Школы современного педагога было представлено 11 педагогических практик, включающих открытые показы НОД и презентацию системы работы учреждения.

Руководитель учреждения является постоянным участником Региональной стажировочной сессии (г. Шелехово и г. Ангарск).

### **Учебно-методического обеспечения.**

МБДОУ «ДСОВ № 41» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению развития детей с опорой на примерную основную общеобразовательную программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Все группы дошкольного учреждения оснащены полным комплектом методического обеспечения, в состав которого входят: диагностические журналы, пособия для педагогов, комплексные занятия по всем возрастам, комплексное перспективное планирование на все возрастные группы, ежедневное планирование, демонстрационные и раздаточный материалы и т.д.

В ДОУ по адресу: ул. Мира 19 Д используются образовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; учебно-методические пособия: «Ритмическая гимнастика» Буренина А.И., «Топ-топ, каблучок» Алексеева И., Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и др.

По адресу: пр. Ленина 15 реализовывалась образовательная программа «Радуга» Е.В. Соловьевой (старший дошкольный возраст), образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, методические рекомендации «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, методические разработки (авторские) по образовательным областям.

### **Оценка материально-технической базы**

С целью оценки материально-технической базы учреждения был проведен анализ предметно-пространственной среды, который показал её соответствие ФГОС ДО.

За 2016 – 2017 учебный год предметно-пространственная среда ДОУ претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к ДОУ и приспособленной для реализации ООП ДО.

Вся предметно-пространственная среда ДОУ обновлена и наполнена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей и коррекции недостатков их развития.

Построение предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- ❖ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- ❖ реализацию различных образовательных программ;
- ❖ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В нашем дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана современная, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ, группах и на участке обеспечивают:

- ❖ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ❖ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ❖ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ❖ возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства группы, музыкального и спортивного залов помогает педагогам эффективнее реализовывать образовательные задачи в процессе изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность игровых и дидактических материалов в группах и ДОУ в целом дает возможность воспитанникам для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Полифункциональные предметы и оборудование, в том числе из природных материалов, часто используются воспитанниками в продуктивных видах детской деятельности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность предметно-пространственной среды ДОУ показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Педагоги ДОУ обозначили для себя круг средств обучения, в том числе технических, соответствующего материала (в том числе расходного), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, которые необходимы для эффективной реализации ООП ДО.

За 2016-2017 учебный год материально-технические условия ДОО претерпели значительные изменения:

- по адресу ул. Мира 19 Д:
  - обновлено современными игровыми материалами развивающее пространство 1-ой младшей группы (сенсорный стол), раздаточный стол;
  - в средней группе приобретены игровые модули «Больница», «Парикмахерская»;
  - во 2-ой младшей группы приобретена стенка для уголка природы;
  - в музыкальном зале, за счет спонсорских средств, на пластиковый вариант заменено 4 оконных блоков;
  - группа раннего возраста приобрела письменный стол и шкаф для хранения педагогического процесса;
  - полностью устранено предписание пожарнадзора с установкой 2-х дополнительных выходов со второго этажа здания;

В следующем учебном году будет продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы замена всех оставшихся окон на пластиковые; ремонт 2-х крылечек; ремонт фасада здания; приобретение уличного спортивного комплекса.

- по адресу пр. Ленина 15 в 2016-2017 учебном году приобретены:
  - игрушки для всех возрастных групп (куклы, машины, строительный материал, театры, игровые модули, и т.п.);
  - дидактический, наглядный материал (картинки, иллюстрации, плакаты, схемы);
  - осуществлены ремонтные работы:
    - Ремонт общего коридора, физкультурного зала (с заменой окон), мини-бассейна (замена купальной чаши), кабинета педагога-психолога, группы «Колокольчик»
    - Замена линолеума в приемных группы «Одуванчик»
    - Частичный косметический ремонт в группах
    - Замена сантехники в группах «Колокольчик», «Подсолнушек», «Ромашка», «Розочка», «Жарок»
    - Ремонт в раздаточных групп «Жарок», «Ромашка», «Розочка», «Одуванчик»
    - Покраска технологического оборудования
    - Совместно с родителями проведена большая работа по благоустройству прогулочных площадок (сделаны клумбы, скамеечки, игровые постройки в виде различных персонажей)

**Перспективы** по дальнейшему пополнению и обогащению материально-технической базы ДОО: приобретение мебели, спортивного инвентаря, музыкальных игрушек, развивающих игр, игровых и спортивных модулей, методических пособий, мультимедийного оборудования, а также технологического оборудования на пищеблок, в прачечную, обновление информационных стендов ДОО.

### **Оценка функционирования ВСОКО**

В 2016-2017 году дошкольным учреждением было разработано и принято к исполнению план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и локальными нормативными актами.

Целью внутренней системы оценки качества образования является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

А процедура самообследования является одной из неотъемлемых частей общей оценки функционирования ВСОКО.

За 2016-2017 учебный год большой объем работы по внутренней оценке качества образования проводился в апреле-мае 2017 года, с целью подготовки отчета об обеспечении дошкольным учреждением соответствующего уровня качества подготовки воспитанников по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО, о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности и получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году.

#### **Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию**

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию представлен в табличном варианте в приложении № 1.

#### **Вывод:**

Проведенное в июле 2017 года самообследование в МБДОУ «ДСОВ № 41» позволило подготовить аналитический отчет об обеспечении дошкольным учреждением соответствующего уровня качества подготовки воспитанников по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, а также в результате самообследования была получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности в дошкольном учреждении в целом.

Заведующий МБДОУ № 41

\_\_\_\_\_ / О.Н. Белова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(на 1 августа 2017 г)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Мира 19Д	Ленина 15
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	116 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123челове ка	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека 100%	312 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человека 99%	283 человека 100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дн	8,6 дн
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	25 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 28%	12 человек 48%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 20%	6 человек 24%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 72%	11 человек 44%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 72%	10 человек 40%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 60%	14 человек 56%
1.7.1	Высшая	0 человек 0 %	1 человек 4%
1.7.2	Первая	9 человек 60%	13 человек 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.8.1	До 5 лет	4 человек 28%	2 человека 8%
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%	8 человек 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 13%	2 человека 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	4 человека 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 93%	23 человек 92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 93%	23 человек 92%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 173 человека	25 человек/ 312 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	1 чел	2 чел
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1 чел	2 чел
1.14.3	Педагога-психолога	1 чел	1 чел
1.14.4.	Педагог дополнительного образования	1 чел	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	783 кв. м	1386,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,6 кв. м	181,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	да
2.4	Наличие музыкального зала	ы в 1 зал	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да