

Принят:
на педагогическом совете № 1
от « ___ » _____ 2016 г.

Утвержден: приказом
заведующего МБДОУ «ДСОВ № 41»
О.Н. Беловой № _____
от « ___ » _____ 2016 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
на 2016 -2017 учебный год**

г. Братск

**Годовые задачи работы МБДОУ «ДСОВ № 41»
на 2016 - 2017 учебный год**

1. Совершенствование мастерства педагогов по развитию монологической речи дошкольников через исследовательскую деятельность.
2. Формирование профессиональных компетенций у педагогов по организации сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
по адресу: ул. Мира 19 Д

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Год обучения на курсах	Год аттестации	Категория
Белова О.Н.	заведующая	Высшее, ИГПУ, 1997	24	2016	2014	Соотв
Соколова Н.В.	старший воспитатель	Высшее, БГУ, 2001	13	2016	2015	1
Анучина Е.А.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 2008	9	2016	2010	2
Боголепова Ю.В.	психолог	Высшее, ИГПУ 2010	12	2016	2015	1
Грекина Т.Л.	воспитатель	Средне-спец. «БПК», 2014	4	-	-	-
Данченкова О.М.	воспитатель	Средне-спец., БПУ №1,	2	2015	-	-
Долгих К.Д.	инструктор по ф/к	Средне-спец., БПК №1,	1	-	-	-
Зверева И.П.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 2, 1988	28	2010	2012	1
Иванова Л.В.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 1994	22	2013	-	-
Коротий С.М.	муз.рук.	Высшее, ИГУ, 2003	13	2016	-	-
Кочуашвили Хатуна	воспитатель	Высшее,	1	-	-	-
Минченко А.И.	воспитатель	Средне-спец., БПК №1,	2	2016	-	-
Ляпунова А.С	воспитатель	Средне-спец., ИПУ № 2, 1998	10	-	2010	2
Скрипкина С.Ю.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 1990	24	2013	2016	1
Свистунова О.В.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 2013	3	2016	-	-
Чернышева Л.И.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 2009	7	2016	2010	2

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
по адресу: пр-кт Ленина 15

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Год обучения на курсах	Год аттестации	Категория
Алехнович Ю.С.	воспитатель	Высшее, 2007	13	2015		
Антонова И.Д.	воспитатель	Педкласс, 1983	33	2016		
Ашукова И.А.	воспитатель	Педкласс, 1988	20	2016		
Быкасова М.В.	воспитатель	Среднее проф. 1990	21	2015	2012	1
Вологжина А.Г.	воспитатель	Высшее, 2011	4	2016		
Гапонцева А.В.	воспитатель	Среднее проф. 1998	17	2015		
Гончарова А.В.	воспитатель	Среднее проф. 1991	19	2015		
Горлова Л.В.	Старший воспитатель	Высшее проф. 1997	19	2015	2016	
Ефименко С.Ю.	воспитатель	Высшее, 2004	23	2015		
Жемердей Н.И.	воспитатель	Среднее проф. 1989	26	2014		
Зюзина Т.Г.	воспитатель	Высшее, 2013	12	2015	2016	1
Купавцева М.Б.	воспитатель	Среднее проф. 2014	9	2015		
Леонова С.Н.	воспитатель	Высшее, 2005	13	2015		
Лисай Л.А.	Музыкальный руководитель	Среднее проф. 1993	23	2014	2016	1
Маргиани О.В.	воспитатель	Высшее, 2006	10	2014		
Пирогова Н.А.	воспитатель	Высшее, 2013	10	2015	2015	1
Рейкало Е.В.	воспитатель	Высшее, 2016	8	2015	2015	1
Сапогова И.С.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, 2013	3	2015		
Сафонова А.В.	воспитатель	Среднее проф. 1988	23	2015	2012	1
Серёжко Н.В.	воспитатель	Среднее проф. 1991	18	2015	2012	1
Скворцова Н.В.	воспитатель	Высшее проф. 2000	17	2014		
Смолина Е.П.	воспитатель	Высшее проф. 2004	12			
Фёдорова Н.В.	воспитатель	Высшее проф. 2008	13	2015		
Чемезова Е.Ю.	воспитатель	Среднее проф. 2012	5	2014		
Шурупова Е.А.	воспитатель	Среднее проф. 1991	21	2014	2015	1

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ по адресу: ул. Мира 19 Д

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Результаты работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Белова О.Н.	Построение ВСОКО в образовательном учреждении.	Локальные акты, критерии. Семинары.									
Соколова Н.В.	Использование интерактивных форм работы с педагогами с целью развития профессиональных компетенций.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки. Консультации.	АПС	Д	Н					Д	АР
Анучина А.С.	Формирование элементарных математических представлений через дидактические игры.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н					Д	АР
Боголепова Ю.В.	Коммуникативные игры как средство общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н					Д	АР
Грекина Т.Л.	Развитие связной речи через ознакомление с природой родного края с использованием метода мнемотехники.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н					Д	АР
Данченкова О.М.	Формирование нравственно-патриотических качеств через ознакомление детей дошкольного возраста с малой Родиной.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н					Д	АР
Долгих К.Д.	Укрепление здоровья дошкольников через организацию занятий по физической культуре на открытом воздухе с учётом климатических особенностей региона.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н					Д	АР
Зверева И.П.	Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре через деятельность с куклами-оберегами.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации.	АПС	Д				Н		Д	АР

Иванова Л.В.	Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего возраста.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н					Д	АР
Коротий С.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к русскому фольклору через пение, танцы и хороводные игры.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н					Д	АР
Кочуашвили Х.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н					Д	АР
Ляпунова А.С.	Формирование познавательно-речевой деятельности детей раннего возраста посредством русского фольклора.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н					Д	АР
Минченко А.И.	Развитие связанной речи у детей дошкольного возраста через театрализованные игры.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н					Д	АР
Свистунова О.В.	Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н					Д	АР
Скрипкина С.Ю.	Формирование коммуникативных способностей у дошкольников с помощью социо-игровой технологии.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации.	АПС	Д	Н					Д	АР
Чернышева Л.И.	Формирование социально-коммуникативных способностей у детей раннего возраста через знакомство с русской народной сказкой.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н					Д	АР

Условные обозначения:

АПС – анализ планов по самообразованию

Д – диагностика

Анк – анкетирование родителей

Н – наблюдение

АР – анализ работы

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ по адресу: пр-кт Ленина 15

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Результаты работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Алехнович Ю.С.	Творческие игры как средство развития воображения детей	Стена детского творчества	АПС	Д	Н					Д	АР
Антонова И.Д.	Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через декоративное рисование	Дидактический альбом по народным промыслам	АПС	Д	Н					Д	АР
Ашукова И.А.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	Лэпбук по играм детей	АПС	Д	Н					Д	АР
Быкасова М.В.	Игры-драматизации как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей	Музей театральной атрибутики	АПС	Д	Н					Д	АР
Вологжина А.Г.	Развитие творческой изобразительной деятельности дошкольников	Групповой альбом творчества юных художников	АПС	Д	Н					Д	АР
Гапонцева А.В.	Организация игровой деятельности дошкольников	Шпаргалка по игровой деятельности детей	АПС	Д	Н					Д	АР
Гончарова А.В.	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками	Картотека развивающих приемов	АПС	Д	Н					Д	АР
Горлова Л.В.	Становление тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов	Методическая копилка	АПС	Д				Н		Д	АР
Ефименко С.Ю.	Развитие у детей навыков проектирования	Проекты	АПС	Д	Н					Д	АР
Жемердей Н.И.	Создание благоприятных условий для адаптации детей в современном дошкольном образовательном учреждении	Педагогический сборник	АПС	Д	Н					Д	АР
Зюзина Т.Г.	Поддержка инициативы детей в продуктивной деятельности	Выставки детских работ	АПС	Д	Н					Д	АР
Купавцева М.Б.	Развитие речи у детей раннего возраста посредством русских народных сказок	Книга детских рассказов	АПС	Д	Н					Д	АР
Леонова С.Н.	Развитие речи детей через драматизацию русских народных сказок	Самодельный театр кукол	АПС	Д	Н					Д	АР
Лисай Л.А.	Развитие ритмического слуха детей через ритмизованную речь и музицирование	Картотека музыкальных речевых игр	АПС	Д	Н					Д	АР

Маргиани О.В.	Использование современных компьютерных технологий в развитии познавательных и речевых качеств дошкольников	Видеобанк педагогических пособий	АПС	Д	Н					Д	АР
Пирогова Н.А.	Формирование представлений дошкольников о малой Родине и Отечестве	Авторская образовательная программа	АПС	Д	Н					Д	АР
Рейкало Е.В.	Развитие мелкой моторики и речи дошкольников	Копилка авторских пособий	АПС	Д	Н					Д	АР
Сапогова И.С.	Музыкально-игровые приемы в работе с детьми дошкольного возраста	Музыкальная игротека	АПС	Д	Н					Д	АР
Сафонова А.В.	Развитие математических представлений дошкольников через игровые приемы	Картотека игровых приемов	АПС	Д	Н					Д	АР
Серёжко Н.В.	Формирование благоприятного и эффективного взаимодействия детей в игровой деятельности	Авторская образовательная программа	АПС	Д	Н					Д	АР
Скворцова Н.В.	Развитие речи детей младшего возраста	Развивающие пособия	АПС	Д	Н					Д	АР
Смолина Е.П.	Развитие у малышей навыков самообслуживания	Сундучок педагогических мероприятий	АПС	Д	Н					Д	АР
Фёдорова Н.В.	Развитие положительного и доброжелательного отношения детей к сверстникам	Книга традиций группы	АПС	Д	Н					Д	АР
Чемезова Е.Ю.	Становление познавательно-исследовательских качеств детей среднего дошкольного возраста	Картотека приемов развития исследовательских навыков детей	АПС	Д	Н					Д	АР
Шурупова Е.А.	Совершенствование психофизических качеств дошкольников	Методическое пособие для воспитателей и родителей	АПС	Д	Н					Д	АР

Условные обозначения:

АПС – анализ планов по самообразованию

Д – диагностика

Анк – анкетирование родителей

Н – наблюдение

АР – анализ работы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ по адресу: ул. Мира 19 Д

№	Ф.И.О.	Должность	Год аттестации	Категория	Год новой аттестации					Итоги аттестации	Форма аттестации
					2016	2017	2018	2019	2020		
1	Белова О.Н.	заведующий	2014		*						
2	Соколова Н.В.	старший воспитатель	2015	1							
3	Анучина Е.А.	воспитатель	2010	2	*						на соответствие
5	Боголепова Ю.В.	педагог-психолог	2015	1							
6	Грекина Т.Л.	воспитатель	-		*						модельный паспорт
	Данченкова О.М.	воспитатель	-			*					
7	Долгих К.Д.	внструктор по ф/к	-				*				
8	Забелина Н.В.	воспитатель	-				*				
8	Зверева И.П.	воспитатель	2012	1		*					
9	Иванова Л.В.	воспитатель	-		*						на соответствие
10	Коротий С.М.	музыкальный руководитель	-		*						модельный паспорт
11	Кочуашвили Хатуна	воспитатель	-			*					
12	Минченко А.И.	воспитатель	-	2		*					
13	Ляпунова А.С	воспитатель	2010		*						модельный паспорт
14	Скрипкина С.Ю.	воспитатель	2016	1	*						
15	Свистунова О.В.	воспитатель	-		*						на соответствие
16	Чернышева Л.И.	воспитатель	2010	2	*						модельный паспорт

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ по адресу: пр-кт Ленина 15

№	Ф.И.О.	Должность	Год аттестации	Категория	Год новой аттестации					Итоги аттестации	Форма аттестации
					2016	2017	2018	2019	2020		
1	Алехнович Ю.С.	воспитатель	2014	Соответствие	*						
2	Антонова И.Д.	воспитатель	2015	Соответствие							
3	Ашукова И.А.	воспитатель	2016	Соответствие							
5	Быкасова М.В.	воспитатель	2012	1		*					
6	Вологжина А.Г.	воспитатель	2014	Соответствие							
	Гапонцева А.В.	воспитатель	2016	Соответствие							
7	Гончарова А.В.	воспитатель	2014	Соответствие							
8	Горлова Л.В.	Старший воспитатель	2014	Соответствие							Модельный паспорт
8	Ефименко С.Ю.	воспитатель	2015	Соответствие							
9	Жемердей Н.И.	воспитатель	2015	Соответствие	*						
10	Зюзина Т.Г.	воспитатель	2016	1							
11	Купавцева М.Б.	воспитатель	2015	Соответствие							
12	Леонова С.Н.	воспитатель	2016	Соответствие					*		Модельный паспорт
13	Лисай Л.А.	Музыкальный руководитель	2016	1					*		
14	Маргиани О.В.	воспитатель	2014	Соответствие							
15	Пирогова Н.А.	воспитатель	2015	1		*					
16	Рейкало Е.В.	воспитатель	2015	1		*					

17	Сапогова И.С.	Музыкальный руководитель	2016	Соответст вие							
18	Сафонова А.В.	воспитатель	2011	1			*				Модельный паспорт
19	Серёжко Н.В.	воспитатель	2012	1							Модельный паспорт
20	Скворцова Н.В.	воспитатель	2016	Соответст вие							
21	Смолина Е.П.	воспитатель							*		соответствие
22	Фёдорова Н.В.	воспитатель	2014	Соответст вие							
23	Чемезова Е.Ю.	воспитатель	2014	Соответст вие							
24	Шурупова Е.А.	воспитатель	2015	1							

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ по адресу: ул. Мира 19 Д

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год ПК		Перспектива ПК по годам					Примечание
				ИКТ	Спец.	2013	2014	2015	2016	2017	
1	Белова О.Н.	заведующий	1	2012	2015	ИКТ Спец	Спец	Спец	Спец	Спец	
2	Соколова Н.В.	старший воспитатель	2		2014	ИКТ Спец			Спец	Спец	
3	Анучина Е.А.	воспитатель	2					Спец	ИКТ		
4	Боголепова Ю.В.	педагог- психолог		2012			ИКТ	ИКТ Спец	Спец	Спец модельный паспорт	ИКТ по работе с сайтом
5	Грекина Т.Л.	инструктор по физо									Обучается в БрГУ
6	Данченкова О.М.							ИКТ	Спец		
7	Зверева И.П.	воспитатель	1	2012	2013			ИКТ	Спец		
8	Иванова Л.В.	воспитатель			2013	ИКТ		Спец		Спец	
10	Коротий С.М.	музыкальный руководитель		2014	2014		ИКТ Спец				
11	Ляпунова А.С.	воспитатель	2		2014		Спец	ИКТ			
12	Округина О.В.	воспитатель	2		2010			Спец	ИКТ	Спец	
13	Свистунова О.В.	воспитатель						Спец	ИКТ		
14	Скрипкина С.Ю.	воспитатель	2	2013	2015	Спец				Спец	
15	Судос Т.А.	воспитатель	2		2013	ИКТ Спец					
16	Чернышева Л.И.	воспитатель	2					Спец	ИКТ		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ по адресу: пр-кт Ленина 15

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год ПК		Перспектива ПК по годам					Примечание
				ИКТ	Спец.	2013	2014	2015	2016	2017	
1	Алехнович Ю.С.	воспитатель	Соответствие	2015					Спец	Спец	
2	Антонова И.Д.	воспитатель	Соответствие	2016					Спец	Спец	
3	Ашукова И.А.	воспитатель	Соответствие	2016					Спец	Спец	
4	Быкасова М.В.	воспитатель	1	2015					Спец	Спец	
5	Вологжина А.Г.	воспитатель	Соответствие	2016					Спец	Спец	
6	Гапонцева А.В.	воспитатель	Соответствие	2015					Спец	Спец	
7	Гончарова А.В.	воспитатель	Соответствие	2015					Спец	Спец	
8	Горлова Л.В.	Старший воспитатель	Соответствие	2015	2016						
10	Ефименко С.Ю.	воспитатель	Соответствие	2015	2013				Спец	Спец	
11	Жемердей Н.И.	воспитатель	Соответствие	2014					Спец	Спец	
12	Зюзина Т.Г.	воспитатель	1	2013	2015				ИКТ	ИКТ	
13	Купавцева М.Б.	воспитатель	Соответствие	2015					Спец	Спец	
14	Леонова С.Н.	воспитатель	Соответствие	2015					Спец	Спец	
15	Лисай Л.А.	Музыкальный руководитель	1	2014					Спец	Спец	
16	Маргиани О.В.	воспитатель	Соответствие	2014					Спец	Спец	

17	Пирогова Н.А.	воспитатель	1	2015	2014				Спец	Спец	
18	Рейкало Е.В.	воспитатель	1	2015	2013				Спец	Спец	
19	Сапогова И.С.	Музыкальный руководитель	Соответствие	2015					Спец	Спец	
20	Сафонова А.В.	воспитатель	1	2015					Спец	Спец	
21	Серёжко Н.В.	воспитатель	1	2015					Спец	Спец	
22	Скворцова Н.В.	воспитатель	Соответствие	2014					Спец	Спец	
23	Смолина Е.П.	воспитатель							Спец ИКТ	Спец ИКТ	
24	Фёдорова Н.В.	воспитатель	Соответствие	2015					Спец	Спец	
25	Чемезова Е.Ю.	воспитатель	Соответствие	2014					Спец	Спец	
			1	2014					Спец	Спец	

**ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
по обоим адресам**

№	Содержание деятельности	Педагоги
1	Участие в методической работе образовательного учреждения и города	Все педагоги ДОУ
2	Самообразование по индивидуально выбранным темам	
3	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ДО	Согласно плану
4	Оказание методической помощи в учебе	Грекиной Т.Л.
5	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных очных и заочных конкурсах	Все педагоги ДОУ

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

по адресу: ул. Мира 19 Д

Ф.И.О. педагога. Тема опыта работы	Формы работы	Ответст.	Сроки
Изучение опыта работы			
<u>Данченкова Ольга Михайловна</u> Формирование нравственно-патриотических качеств через ознакомление детей дошкольного возраста с малой Родиной.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	старший воспитатель	В теч. года
<u>Минченко Анна Ивановна</u> Развитие связанной речи у детей дошкольного возраста через театрализованные игры.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	старший воспитатель	В теч. года
<u>Кочуашвили Хатуна</u> Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	старший воспитатель	В теч. года
Обобщение опыта работы			
<u>Коротий Светлана Михайловна</u> Приобщение детей дошкольного возраста к русскому фольклору через пение, танцы и хороводные игры	Анализ деятельности. Беседы с педагогом. Диагностика развития. Самоанализ работы	старший воспитатель	В теч. года
<u>Анучина Евгения Александровна</u> Формирование элементарных математических представлений через дидактические игры.	Анализ деятельности. Беседы с педагогом. Диагностика развития. Самоанализ работы Портфолио	старший воспитатель	В теч. года
<u>Грекина Татьяна Леонидовна</u> Развитие связной речи через ознакомление с природой родного края с использованием метода мнемотехники.	Анализ деятельности. Беседы с педагогом. Диагностика развития. Самоанализ работы	старший воспитатель	В теч. года
<u>Иванова Лариса Владимировна</u> Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего возраста.	Анализ деятельности. Беседы с педагогом. Диагностика развития. Самоанализ работы Портфолио	старший воспитатель	В теч. года
<u>Ляпунова Анна Сергеевна</u> Формирование познавательно-речевой деятельности детей раннего возраста посредством русского фольклора.	Анализ деятельности. Беседы с педагогом. Диагностика развития. Самоанализ работы	старший воспитатель	В теч. года
<u>Чернышева Лариса Ивановна</u> Формирование социально- коммуникативных способностей у детей раннего возраста через знакомство с русской народной сказкой.	Анализ деятельности. Беседы с педагогом. Диагностика развития. Самоанализ работы	старший воспитатель	В теч. года
Внедрение опыта работы			
<u>Зверева Ирина Петровна</u> Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре через деятельность с куклами-оберегами.	Консультации для педагогов. Открытые показы видов деятельности. Мастер-классы. Выставки пособий, методических наработок.	старший воспитатель	В теч. года

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ
по адресу: пр-кт Ленина 15

Ф.И.О. педагога. Тема опыта работы	Формы работы	Ответст.	Сроки
Изучение опыта работы			
<u>Лисай Лилия Альбертовна</u> «Развитие ритмического слуха детей»	Практические занятия Мастер-класс	Л.В. Горлова, старший воспитатель	ноябрь
<u>Антонова Ирина Дмитриевна</u> «Формирование творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в декоративном рисовании»	Практические занятия Мастер-класс	Л.В. Горлова, старший воспитатель Н.В. Серёжко, воспитатель	февраль
<u>Сафонова Алевтина Валентиновна</u> «Развитие математических представлений старших дошкольников через игровые приемы»	Практические занятия	Л.В. Горлова, старший воспитатель Н.А. Пирогова, воспитатель	март
Обобщение опыта работы			
<u>Серёжко Наталья Владимировна</u> «Формирование благоприятного и эффективного взаимодействия детей в игровой деятельности»	Авторская образовательная программа Мастер-класс	Л.В. Горлова, старший воспитатель	сентябрь
<u>Леонова Светлана Николаевна</u> «Развитие речи детей через драматизацию русских народных сказок»	Городской проект «Театр от А до Я» Профессиональные конкурсы	Л.В. Горлова, старший воспитатель Н.В. Серёжко, воспитатель	декабрь
Внедрение опыта работы			
<u>Пирогова Наталия Александровна</u> «Совершенствование речи детей при ознакомлении с родным городом»	Авторская образовательная программа Практические занятия	Л.В. Горлова, старший воспитатель	октябрь
<u>Шурупова Елена Алексеевна</u> «Сотрудничество ДОУ и семьи по вопросам физического развития»	Мастер-класс Тренинг	Л.В. Горлова, старший воспитатель Н.А. Пирогова, воспитатель	апрель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание работы	Дата	Ответственный
Педагогический совет № 1 (организационный)	IX - 2015	
<p>Цель: анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год, обсуждение плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летне-оздоровительного периода. 2. Подведение итогов тематического контроля по подготовке к новому учебному году. 3. Обсуждение годового плана на 2016-2017 учебный год. 4. Обсуждение расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы всех специалистов. 5. Знакомство и обсуждение плана реализации ВСОКО на новый учебный год. 		Заведующий ДОУ
Педагогический совет № 2 (тематический)	XII - 2015	
<p>Цель: Совершенствование мастерства педагогов по развитию монологической речи через исследовательскую деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Итоги тематического контроля «Организация исследовательской деятельности для развития монологической речи». 3. Образовательное событие «Путешествие в страну Как, Зачем и Почему» Подведение итогов педсовета. <p><i>**Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Аукцион педагогических идей по развитию монологической речи через исследовательскую деятельность». 2. Тематический контроль: «Организация исследовательской деятельности для развития монологической речи». 3. Проведение родительских тематических собраний в группах. 4. Оформление выставки методической литературы по теме. 5. Открытые просмотры использования музейной педагогики в повседневной работе с детьми. 		Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Педагоги
Педагогический совет № 3 (тематический)	III – 2016	
<p>Цель: Цель: обобщение итогов работы ДОУ по организации сюжетно-ролевых игр, совершенствованию компетенций педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Фестиваль игровых островков групп и помещений дополнительного образования 3. Творческая минутка «Новые игры для детей» 4. Результаты тематического контроля «Сюжетно-ролевые игры как средство поддержки детской инициативы и индивидуальности в ДОУ» <p><i>Подготовка к педагогическому совету:</i></p>		Старший воспитатель Педагоги Педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Игровой островок группы и помещений ДОУ» • Тематический контроль «Сюжетно-ролевые игры как средство поддержки детской инициативы и индивидуальности в ДОУ» • Оформление методической выставки «Новые игры детей» <p>Электронная площадка: вебинары, онлайн-семинары по игровой деятельности детей, обмен опытом с коллегами ДОУ № 37, 92, 41 (Мира 19Д)</p>		
<p>Педагогический совет № 4 (итоговый за год)</p>	<p>V - 2016</p>	
<p>Цель: анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Сравнительный анализ мониторинга детского развития за 2016-2017 учебный год (уровень развития интегративных качеств). 3. Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса за 2016-2017 учебный год (уровень ЗУН по образовательным областям). 4. Результаты анкетирования педагогов «Определение затруднений в работе и направлений работы ДОУ в новом учебном году». 5. Рейтинг методической активности педагогов. 6. Итоги воспитательно-образовательной, методической работы ДОУ за год. 7. Результаты коррекционных мероприятий с детьми, нуждающихся в дополнительной психолого-педагогической поддержке. <p>**Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка планов по самообразованию. 2. Самоанализ работы за год. 3. Мониторинг детского развития. 4. Мониторинга образовательного процесса 5. Анкетирование педагогов «Определение затруднений в работе и направлений работы ДОУ в новом учебном году». 		<p>Заведующий ДОУ Узкие специалисты</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p>

КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тематика	Ответственный	Срок
	Консультация «Виды прогулок с детьми в дошкольной образовательной организации»	Т.Г. Зюзина А.Г. Воложжина	Август
1	Консультация «Моделирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Л.В. Горлова М.В. Быкасова	сентябрь
2	Консультация «Оснащение детской лаборатории и основные условия организации работы в ней»	Свистунова О.В.	Сентябрь
3	Консультация «Развитие монологической речи»	Грекина Т.Л. Минченко А.И.	Октябрь
4	Консультация «Организация образовательной среды в ДОУ с учетом этнокультурной ситуации развития дошкольников»	Л.А. Лисай Н.В. Скворцова	октябрь
	Консультация «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей по вопросам детской игры»	Н.В. Серёжко А.В. Гончарова	ноябрь
6	Семинар-практикум «Развитие монологической речи через экспериментирование»	Соколова Н.В. Боголепова Ю.В. Свистунова О.В.	Ноябрь
	Занятие теоретическое: Создание детских лабораторий в группах ДОУ с целью развития монологической речи.		
	Занятие практическое: Совершенствование мастерства педагогов по организации экспериментальной деятельности с целью развития монологической речи у детей дошкольного возраста.		
7	Консультация «Реализация самостоятельной творческой деятельности детей»	С.Н. Леонова Е.В. Рейкало	декабрь
8	Консультация «Педагогические подходы в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	Педагог-психолог	январь
9	Консультация «Методика организации сюжетно-ролевой игры»	Данченкова О.М. Зверева И.П.	Январь
10	Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми»	Е.В. Рейкало О.В. Маргиани	февраль
12	Консультация «Возможности и особенности тьюторского сопровождения ребенка-дошкольника»	Л.В. Горлова	март
13	Консультация «Семь этапов овладения мастерством игры»	Ляпунова А.С. Чернышёва Л.И.	
14	Консультация «Методы формирования у детей установки положительного отношения к окружающему миру»	Е.Ю. Чемезова Педагог-психолог	апрель
15	Консультация «Современные игровые методы развития правильной и грамотной речи у дошкольников»	Л.В. Горлова Н.В. Фёдорова	май

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР
по адресу: ул. Мира 19Д

«Введение и реализация ФГОС дошкольного образования»

Тема семинара	Сроки	Ответственный
Условия для обеспечения эмоционального благополучия детей	октябрь	старший воспитатель педагог-психолог
Условия для поддержки индивидуальности и инициативности детей	ноябрь	старший воспитатель педагог-психолог
Условия для установления правил взаимодействия в разных ситуациях	январь	старший воспитатель педагог-психолог
Условия для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития детей	февраль	старший воспитатель
Условия для взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка	апрель	старший воспитатель педагог-психолог

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР
по адресу: пр-кт Ленина

Тема семинара	Сроки	Ответственный
Особенности организации и подходов к проведению педагогической диагностики	Л.В. Горлова Н.И. Жемердей А.В. Сафонова Е.Ю. Чемезова А.Г. Воложжина М.В. Быкасова	октябрь
Психолого-педагогические условия успешной реализации основной образовательной программы	Педагог-психолог Л.В. Горлова	январь
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы ДО	Л.В. Горлова С.Н. Леонова Ю.С. Алехнович И.А. Ашукова С.Ю. Ефименко	март
Организации работы с детьми в рамках музейной педагогики	Н.В. Соколова Л.В. Горлова	ноябрь
Организация детского туризма с целью развития детско-родительских отношений	Н.В. Соколова Л.В. Горлова	февраль

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

№	Название выставки	Ответственный	Срок
1	Новинки методической литературы	старший воспитатель	В течение года
2	Совершенствование мастерства педагогов по развитию монологической речи через исследовательскую деятельность.	старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь – ноябрь
3	Реализация приоритетного направления работы ДОУ	узкие специалисты	Декабрь - январь
4	Варианты оформления игровых уголков	старший воспитатель	сентябрь
5	Нестандартное игровое оборудование	старший воспитатель, инструктор по ф/к	декабрь
6	Методы развития игровой инициативы и самостоятельности у детей	старший воспитатель, воспитатель Н.В. Серёжко	март
7	Итоги работы ДОУ за учебный год	старший воспитатель	Май
8	Новинки периодической печати	старший воспитатель	В течение года
9	Наши друзья и помощники (работа с социумом)	старший воспитатель	В течение года

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Форма	Содержание	Дата	Ответственные
1	Творческий отчет	Просмотры совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемой в ходе НОД у аттестующихся педагогов.	в теч. года	старший воспитатель, педагог-психолог
2	Рабочие показы к педагогическому совету № 2	Открытые показы различных видов детской деятельности в рамках развития монологической речи через исследовательскую деятельность.	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Практические показы в группах раннего возраста	Неделя профессионального мастерства	ноябрь	И.А. Ашукова Н.И. Жемердей А.В. Гончарова Н.В. Скворцова
3	Рабочие показы в рамках наставничества	Взаимопросмотры организации воспитательно-образовательной работы молодыми специалистами.	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
4	Рабочие показы в рамках наставничества	Неделя профессионального мастерства	январь	старший воспитатель, воспитатели
	Мастер-класс	Руководство детской игрой	январь	Н.В. Серёжко Т.Г. Зюзина М.В. Быкасова
5	Рабочие показы в рамках наставничества	Ответная неделя молодых специалистов	февраль	старший воспитатель, воспитатели
6	Практический показ	Сюжетно-ролевая игра	март	старший воспитатель, воспитатели
7	Педагогическая гостиная	Диагностические мероприятия игровой деятельности	апрель	Л.В. Горлова Н.В. Серёжко
9	Рабочие показы в рамках наставничества	Просмотры совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, молодыми специалистами у педагогов - стажистов.	май	старший воспитатель, воспитатели
10	Представление опыта работы в рамках тем по самообразованию	Интерактивная площадка	апрель-май	старший воспитатель, воспитатели

КОНТРОЛЬ ЗА УСВОЕНИЕМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ

по адресу: ул. Мира 19 Д

№	Образовательные области	Группы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Социально-коммуникативное развитие	1 мл. – подг. гр.		АП Н	М				КЗ	М	
2.	Познавательное развитие	1 мл. – подг. гр.			М			АП Н		М	
3.	Речевое развитие	1 мл. – подг. гр.			М	АП Н,			КЗ	М	
4.	Художественно-эстетическое развитие	1 мл. – подг. гр.			М			АП Н,		М	
5.	Физическое развитие	1 мл. – подг. гр.	АП		М		АП Н			М	
<i>Приоритетное направление</i>											
6.	Музыкально-театрализованная деятельность	Ср. – подг. гр.			М				АП Н	М	
7.	Приобщение к истокам русской народной культуры	Мл. – подг. гр.			М	АП Н				М	
8.	Музыкально-танцевальное творчество	Ср. – подг. гр.			М				АП Н	М	
9.	Изобразительная деятельность	Ср. – подг. гр.			М				АП Н	М	

Условные обозначения:

Н – наблюдение
АП – анализ планов
АР – анализ работы

БД, БВ – беседа с детьми, с воспитателями
КЗ – контрольные занятия
М – мониторинг детского развития

Условные обозначения:

Тем – тематический контроль

К – конкурсы

Т – текущий контроль

Т! – текущий предупредительный контроль

1 – подготовительная к школе группа

2 – старшая группа

3 – средняя группа

4 – вторая младшая группа

5 – первая младшая группа № 1

6 – первая младшая группа № 2

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Пополнение методическими пособиями и разработками по всем образовательным областям: <ul style="list-style-type: none">• Социально-коммуникативное развитие• Познавательное развитие• Речевое развитие• Художественно-эстетическое развитие• Физическое развитие	В течение года	старший воспитатель воспитатели узкие специалисты
2	Пополнение методического кабинета учебными и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО	В течение года	заведующая, старший воспитатель
3	Продолжить приобретение пособий и оборудование для организации экспериментальной, игровой деятельности детей дошкольного возраста	В течение года	заведующая, старший воспитатель, воспитатели
4	Продолжить приобретение пособий и оборудования для организации игровой, экспериментальной, трудовой деятельности детей дошкольного возраста	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Продолжить подборку единого стимульного материала для организации диагностического обследования воспитанников	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
6	Приобрести на все группы примерную основную образовательную программу	В течение года	заведующая, старший воспитатель

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МБДОУ «ДСОВ № 41»

с МБОУ «СОШ № 1» по адресу: ул. Мира 19 Д

с МБОУ «СОШ № 37» по адресу: пр-кт Ленина 15

№	Содержание работы	Дата	Ответствен.
1	Экскурсия детей подготовительной группы в школу с целью знакомства с укладом жизни школьников и с учителями	Февраль	Администрация ДОУ и школы
2	Посещение директора и завуча МОУ «СОШ № 1» с целью утверждения плана работы на год. Продление договора о совместной деятельности	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	«Круглый стол» по проблеме преемственности в свете новых ФГОС дошкольного образования	Октябрь	Администрация ДОУ и школы, родители
4	Выступление учителей начальных классов и школьного психолога на родительских собраниях в подготовительной группе	Октябрь, февраль	Администрация ДОУ и школы
5	Взаимопосещение уроков и занятий. Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательных учреждений	В течение года	Администрация ДОУ и школы
6	Взаимопосещение новогодних утренников, концертов, театральных постановок, совместные развлечения	В течение года	Администрация ДОУ и школы
7	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и школы
8	Анализ усвоения детьми программ ДОУ и начальной школы	Ноябрь апрель	Администрация ДОУ и школы
9	Применение единого подхода при формировании психологического портрета будущего первоклассника - по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям - по уровню развития интегративных качеств - приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической, интеллектуальной перегрузки и способствующего общему психофизическому развитию и оздоровлению	В течение года	Администрация ДОУ и школы, педагоги ДОУ, учителя начальных классов, педагоги-психологи
10	Осуществление совместного контроля за состоянием здоровья детей в период дошкольного детства и при поступлении в школу	В течение года	Медицинский персонал ДОУ и СОШ
11	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения ребенка на этапе перехода из дошкольного детства к школьному обучению (единая карта психического развития ребенка)	Апрель	старший воспитатель, завуч СОШ, педагоги-психологи
12	Организация постоянных тематических и индивидуальных консультаций для родителей будущих школьников и школьников начальных классов по преодолению трудностей в период адаптации к школьной жизни	В течение года	Специалисты ДОУ и СОШ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прим.
1.	Заключение родительских договоров	IX, X	заведующий, воспитатели, старший воспитатель	
2.	Изучение условий воспитания ребенка в семье	IX, I	воспитатели, старший воспитатель	
3.	Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	IX	старший воспитатель	
4.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	I, VI	старший воспитатель, педагог-психолог	
5.	Организация дней открытых дверей ДОУ	XI, VI	заведующая, воспитатели	
6.	Участие родителей в работе ДОУ, совместное проведение занятий и досугов	В течение года	заведующая, старший воспитатель	
7.	Организация работы Попечительского совета	В течение года	заведующая, старший воспитатель	
8.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:			
8.1	Общеродительское собрание № 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные направления работы ДОУ в 2016-2017 уч.г ✓ Отчет о работе Попечительского совета за 2015-2016 уч.г ✓ О дополнительных образовательных услугах ✓ О лечебно-профилактической работе ✓ Выборы актива Попечительского совета ДОУ на новый учебный год 	X-XI	заведующий, старший воспитатель, воспитатели председатель ПС, фельдшер, м/с	
8.2	Общеродительское собрание № 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ О результатах воспитательно-образовательной работы за год ✓ Финансовый отчет о расходовании родительских средств ✓ Публичный доклад о деятельности ДОУ за год 	V	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, муз. рук., инструктор ф\к, м\с	
9.	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:			
9.1	<u>Групповое родительское собрание № 1</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Возрастные особенности детей ✓ Основные направления работы по «Программе воспитания и обучения в детском саду» ✓ О дополнительных образовательных и медицинских услугах ✓ О физкультурно-оздоровительной работе ✓ О пополнении предметно-развивающей 	IX-X	старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, муз. рук., инструктор ф\к, м\с	

<p>9.2</p> <p>9.3</p>	<p>среды в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О соблюдении родительских договоров ✓ Выборы в родительский комитет группы <p>Групповое родительское собрание № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Роль музейной педагогики в семейном воспитании детей «Растём коллекционера» ✓ О результатах диагностики развития детей ✓ О лечебно-профилактической работе во II квартале ✓ Родительское собрание в подготовительной группе с участием педагогов начальной школы «О требованиях к готовности детей к школьному обучению» <p>Групповое родительское собрание № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О результатах воспитательно-образовательной работы ✓ О подготовке к летнему оздоровительному периоду ✓ Выступление инспектора ПДН 	<p>XII-I</p> <p>III - VI</p>		
<p>10.</p>	<p>Организация работы семейного клуба «Здоровье» или «Клуба родительских встреч» «Солнышко»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педиатр, педагог-психолог</p>	
<p>11.</p>	<p>Выпуск газеты для родителей «Пестрые странички» «Калейдоскоп педагогических стандартов»</p>	<p>1 раз в 3 мес</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>12.</p>	<p>Анкетирование, тестирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения. ✓ «Давайте познакомимся» (для родителей вновь поступивших детей) ✓ Выявление запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных услуг в ДОУ (основных и дополнительных). ✓ Изучение социального положения семей воспитанников ДОУ. ✓ Сравнительный анализ качества системы работы ДОУ с семьей в рамках создания единой информационной среды. 	<p>В течение года</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, муз. рук., инструктор ф\к, м\с</p>	
<p>13.</p>	<p>Информационное просвещение через сайт детского сада</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог</p>	
<p>14.</p>	<p>Оформление информационных стендов</p>	<p>В течение года</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, ст. м\с</p>	

<p>15</p>	<p>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении</p> <p>1) Контроль посещаемости детьми ДООУ с целью повышения родительской ответственности за посещение детьми ДООУ, усвоение детьми образовательных программ</p> <p>2) Посещение детей на дому</p> <p>3) Бесплатное обеспечение детей из неблагополучных семей социальной литературой и другими принадлежностями для обучения, одеждой, обувью и т.д.</p> <p>4) Консультирование родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей</p> <p>5) Вовлечение детей в различные мероприятия (конкурсы, спортивные соревнования)</p> <p>6) Совместная работа ДООУ с комиссией по делам несовершеннолетних, органам опеки и попечительства, управления социальной защиты населения, органами внутренних дел</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатели, заведующий</p> <p>воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель педагог-психолог воспитатели</p> <p>заведующий</p>	
------------------	--	---	--	--

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Вып.
I. 1. 2. 3. 4. 5.	Анализ адаптации вновь поступивших детей, их физического развития, определения группы здоровья, степени тяжести адаптации. Рекомендации по оздоровлению детей. Характеристика детей (поведение в период адаптации). Экспресс диагностика вновь прибывших детей. Санитарное состояние в группе, соблюдение санэпидрежима. Создание условий в группе для психологического комфорта детей.	XI	Фельдшер, воспитатели 1-х младших групп, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	
II. 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Анализ заболеваемости детей за второй квартал. Рекомендации по оздоровлению. Анализ оздоровительных мероприятий за второй квартал. Рекомендации по оздоровлению. Характеристика общения детей в возрасте с 2 до 3 лет, поведения, сна, аппетита, игры. Анализ нервно-психического развития детей за второй квартал. Организация предметно-развивающей среды в группе. Анализ сотрудничества ДООУ и семьи; Развитие игровых навыков малышей	II	Фельдшер, воспитатели 1-х младших групп, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	
III. 1. 2. 3. 4.	Анализ заболеваемости за прошедший квартал. Рекомендации по оздоровлению детей летом. Характеристика развития детей на конец года. Анализ нервно-психического развития за третий квартал.	V	Фельдшер, воспитатели 1-х младших групп, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание работы	Дата	Ответств.	Вып.
1	- О результатах готовности к новому учебному году	IX	Заведующий, старший воспитатель	
2	- О посещаемости и заболеваемости в 2016 г. - О выполнении соглашения по охране труда, о соблюдении противопожарной безопасности - О результатах проверок организации питания в группах, на пищеблоке	I	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
3	- О работе летом. - О соблюдении охраны труда. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности. - О соблюдении санэпидтребований в режимных процессах	V	Заведующий, старший воспитатель	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответств.	Вып.
1 2 3 4 5 6 7	Подготовка групп и кабинетов к учебному году. Инструктаж по ОЖ и здоровья детей по ОТ, по безопасности Подготовка к отопительному сезону (акт теплосеть). Контроль за родительской платой. Контроль за питанием. Проверка соблюдения правил ОТ, безопасности в группах и на участках. Производственное совещание «О результатах готовности к новому учебному году».	VIII - IX	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1 2 3 4 5	Проверка правильности ведения документации у завхоза, кладовщика. Утепление окон. Инвентаризация имущества. Отчет по выполнению муниципального задания. Анализ результатов финансово – хозяйственной деятельности за 3 квартал.	X	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1 2 3	Анализ д/д, заболеваемости. Контроль за питанием. Проверка соблюдения ТБ.	XI	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1 2 3 4 5	Подготовка к Новому году (разрешение ВПЧ - 46). Списание материалов. Контроль за родительской платой, питанием сотрудников. Инструктаж сотрудников по ОТ Анализ результатов финансово – хозяйственной деятельности за год.	XII	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1 2 3 4	Годовой отчёт Ф - 85 К. Составление заявок на приобретение. Анализ выполнения д/д, заболеваемости. Производственное совещание «О результатах работы за год».	I	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1 2	Проверка знаний по ОТ педагогов, учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала Соблюдение правил противопожарной безопасности.	II	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1 2	Отчет по выполнению муниципального задания. Контроль за питанием.	III	Заведующий	

1 2 3	Проверка соблюдения ТБ. Оценка технического состояния здания, сооружений на территории ДОУ. Отчет по выполнению муниципального задания.	IV	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1. 2 3.	Контроль за уборкой территории Ремонтные работы на участках, завоз песка, посадка растений. Производственное собрание «О подготовке к ЛОП»	V	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	
1 2	О воспитательно–образовательной работе в летний оздоровительный период Соблюдение норм охраны труда на территории ДОУ	VI	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, комиссия по ТБ	